केन्द्रीय विद्यालय संगठन, जयपुर संभाग

सत्रांत परीक्षा- 2025-26(हिन्दी)

समय- 1.5 घंटा कक्षा-पाँचवीं वर्ग-______ अनुक्रमांक-_______ अंक-40

विद्यार्थी का नाम-________________________ दिनांक- ______________

निरीक्षक हस्ताक्षर -______________ मूल्यांकनकर्ता के हस्ताक्षर- _________

*अंक शिक्षक द्वारा भरे जाने है।

पाठ्यचर्या लक्ष्य -2			पाठ्यचर्या लक्ष्य -3			पाठ्यचर्या लक्ष्य -4		
दक्षता	अधिकतम अंक	प्राप्तांक	प्रश्नपत्र में	अधिकतम अंक	प्राप्तांक	दक्षता	अधिकतम अंक	प्राप्तांक
C-2.1	5		C-3.1	5		C-4.1	5	
C-2.2	5		C-3.2	5		C-4.2	5	
----------	----------		C-3.3	5		----------	-----------	
----------	----------		C-3.4	5		----------	-----------	
कुल अंक	10		कुल अंक	20		कुल अंक	10	
कुल अंक								

सामान्य निर्देश :-

• कृपया जाँच लें कि इस प्रश्नपत्र में 6 पृष्ठ है।

• इस प्रश्नपत्र में 8 प्रश्न है।

• सभी प्रश्न हल करें।

•प्रत्येक प्रश्न के अंक उसके साथ दिए गए है।

C.G-2.1(अपठित गद्यांश) **(5X1=5)**

विभिन्न समझ रणनीतियों (अनुमान लगाना, भविष्यवाणी करना, कल्पना करना) को लागू करता है।

1. नीचे दिए गए अपठित गद्यांश को पढ़कर प्रश्नों के उतर दीजिए-

पेड़ हमारे जीवन के लिए बहुत महत्वपूर्ण हैं। वे हमें शुद्ध हवा देते हैं और पर्यावरण को संतुलित बनाए रखते हैं। पेड़ों से हमें फल, फूल, लकड़ी और औषधियाँ मिलती हैं। वर्षा लाने में भी पेड़ों की अहम भूमिका होती है। यदि पेड़ न हों, तो धरती पर जीवन संकट में पड़ सकता है। आजकल बढ़ते प्रदूषण और अंधाधुंध कटाई के कारण पेड़ों की संख्या कम होती जा रही है। इसलिए हमें अधिक से अधिक पेड़ लगाने चाहिए और उनकी देखभाल करनी चाहिए।

i) पेड़ हमारे जीवन के लिए क्यों महत्वपूर्ण हैं?

____

ii) पेड़ों से हमें कौन-कौन सी चीज़ें मिलती हैं?

____

iii) आजकल पेड़ों की संख्या क्यों कम हो रही है?

____

iv) पेड़ों को बचाने के लिए हमें क्या करना चाहिए?

____

v) उपरोक्त गद्यांश से तो दो संज्ञा शब्द ढूंढकर लिखें।

____

C.G-2.1(पठित गद्यांश) **(5X1=5)**

मुख्य विचारों को समझता है और पढ़ी गई सामग्री से आवश्यक निष्कर्ष निकालता है।

2. नीचे दिए गए अपठित गद्यांश को पढ़कर प्रश्नों के उतर दीजिए-

अजंता पहुँचकर जो दृश्य निशा ने देखा, वह अत्यंत मनोरम था। एक ओर छोटी-सी नदी बह रही थी। नदी में बड़े-बड़े शिलाखंड पड़े थे। नदी के दक्षिण में एक पहाड़ी पर एक पंक्ति में उनतीस गुफाएँ थीं। इन गुफाओं के मुख पूर्व दिशा की ओर होने के कारण प्रातःकाल के सूर्य की किरणें उन पर पड़ रही थीं। गुफाओं के ठीक नीचे एक कुंड बना था, जिसमें पानी भरा हुआ था। घाटी में रंग-बिरंगे फूल खिले हुए थे।

i) निशा ने अजंता पहुँचकर कैसा दृश्य देखा?

____

ii) नदी के दक्षिण में कितनी गुफाएँ थीं?

____

iii) गुफाओं के मुख किस दिशा मे थें और इससे गुफाओं पर क्या प्रभाव हो रहा था?

____

iv) गुफाओं के नीचे क्या बना हुआ था और उसमें क्या भरा हुआ था?

____

v) 'सायंकाल' का विलोम शब्द गद्यांश से ढूंढकर लिखें।

____

C.G-3.1 (अनुच्छेद लेखन) 5

लेखन रणनीतियों का उपयोग करता है, जैसे अनुक्रमण, शीर्षक/उप-शीर्षकों की पहचान करना, शुरुआत और अंत, और पैराग्राफ बनाना।

3. अपने किसी भी मनपसंद खेल पर 7-8 वाक्यों में अनुच्छेद लिखिए।

C.G-3.2(सारांश लेखन) **5**

स्पष्ट और सुसंगत पैराग्राफ लिखता है जो किसी दिए गए विषय/अवधारणा या किसी पाठ के पढ़ने पर उनकी समझ को व्यक्त करते हैं।

4. 'हमारे ये कलामंदिर' पाठ का सार संक्षिप्त में अपने शब्दों में लिखें।

C.G-3.3 (सृजनात्मक लेखन) **5**

उचित जानकारी और उद्देश्य के साथ पोस्टर, निमंत्रण, सरल कविताएँ, कहानियाँ और संवाद बनाता है।

5. ग्रीष्मकालीन अवकाश के दोरान आपको 'काजीरंगा राष्ट्रीय उद्यान', असम भ्रमण का अवसर प्राप्त हुआ। वहाँ के अनुभवों का वर्णन करते हुए अपने मित्र को पत्र लिखिए।

प्रिय मित्र ______________

तुम्हारा मित्र

C.G-3.4 (व्याकरण) **(5x1=5)**

अपने लेखन में उचित व्याकरण और संरचना का उपयोग करता है।

6. सही विकल्प का चुनाव करें।

I) वाक्य: *राम ने अपनी किताब मुझे दी।*

इस वाक्य में सर्वनाम शब्द है—

अ) राम

ब) किताब

स) अपनी

ह) मुझे

II) “आँखों का तारा” मुहावरे का सही अर्थ चुनिए—

अ) आँखों में दर्द होना

ब) बहुत प्रिय होना

स) रोना

ह) गुस्सा होना

III) “लड़का” शब्द का स्त्रीलिंग क्या होगा?

अ) लड़की

ब) लड़कीया

स) लड़कियाँ

ह) लड़कापन

IV) जो शब्द किसी काम के होने या करने का बोध कराए, उसे क्या कहते हैं?

अ) संज्ञा

ब) सर्वनाम

स) विशेषण

ह) क्रिया

V) विराम चिन्ह की दृष्टि से सही वाक्य चुनिए—

अ) वाह कितना सुंदर फूल है।

ब) वाह, कितना सुंदर फूल है?

स) वाह! कितना सुंदर फूल है।

ह) वाह कितना सुंदर फूल है?

C.G-4.2(शब्द-भंडार) (5x1=5)

शब्दों के अर्थों पर चर्चा करता है और विभिन्न प्रकार के ग्रंथों को सुनकर और पढ़कर शब्दावली विकसित करता है।

I) '**नगर**' शब्द के दो पर्यायवाची शब्द लिखिए ।

____

II) '**सवेरा**' शब्द का विलोम शब्द लिखें ।

____

III) 'मनोरम' शब्द का अर्थ लिखे।

____

IV) 'भव्य' शब्द का अर्थ लिखे।

____

V) 'कुम्भ' शब्द से एक उचित वाक्य बनाएं।

____

C.G-4.2(वर्तनी) **(5X1=5)**

शब्दों के अर्थों पर चर्चा करता है और विभिन्न प्रकार के ग्रंथों या अन्य सामग्री क्षेत्रों को सुनकर और पढ़कर शब्दावली विकसित करता है।

8. निम्न प्रश्नों को ध्यानपूर्वक पढ़कर उत्तर दें।

दिये गए शब्दों में सही वर्तनी वाले शब्द पर गोला लगाइए ।

I) परसिद्‌ध प्रसिध प्रसिद्‌ध परसीद

II) आलसमायी आलस्मयी आलस्मी आलक्षमय

III) रिक्त स्थान में उचित वर्ण लिखकर, शुद्‌ध शब्द बनाओ।

प्रत्युत्प-----नमति

IV) दिए गए शब्द के दो तुकांत वाले शब्द लिखें ।

काम - ______________, _________________

V) नीचे दिए गए वर्णों से एक सार्थक शब्द बनाओ ।

म/आ/रा/छु - _________________