


केन्द्रीय विद्यालय संगठनम् ,जयपुर संभागः सत्रांत-परीक्षा 2025-26 कक्षा- अष्टमी प्रतिदर्श-प्रश्नपत्रम् विषय:- संस्कृत पूर्णाङ्काः:-60 समय:-सार्धद्विहोरा: (2:30 hours)	
छात्रस्य नाम-..... कक्षा- अष्टमी वर्ग:-..... निरीक्षकस्य हस्ताक्षर	अनुक्रमाङ्क:-..... दिनाङ्क:- परिक्षकस्य हस्ताक्षर
निर्देशाः:- ➡ प्रश्नानाम् उत्तराणि संस्कृतभाषायाम् एव लेखनियानि । ➡ उत्तराणि अस्यामेव उत्तरपुस्तिकायां निर्दिष्ट स्थाने लेखितव्यानि । ➡ लेखने स्वच्छतास्पष्टता च स्यात् । ➡ समस्ताः प्रश्नाः अनिवार्याः सन्ति ।	

प्रश्न सं.		अंकाः
	खण्डः -(क) अपठित-अवबोधनम्-10	
1	<p>अधोलिखितं अपठित गद्यांशं पठित्वा प्रश्नान् उत्तरत-</p> <p>सायंकाले अस्ताचलं प्रति गच्छन् भगवान् सूर्यः चिन्तितः अभवन्-“मयि गते सम्पूर्णः संसारः अन्धकारे निमग्नः भविष्यति । लोकानां व्यवहारः कथं चलिष्यति? मां विना सर्वे जीवाः दुःखम् अनुभविष्यन्ति ।” तस्य एतं भावं विज्ञाय एकः लघुदीपः सविनयं निवेदितवान्-“भगवन् ! अलं चिन्तया । यद्यपि मम प्रकाशः क्षीणः तथापि जनानां सेवायाम् अहं यथाशक्ति स्वजीवनं समर्पयिष्यामि, कार्याणि च साधयिष्यामि ।”</p> <p>एकपदेन उत्तरत-</p> <p>(i) ‘अलं चिन्तया भगवन्!’ इति कः कथयति ?</p> <p>(ii) कदा अस्ताचलं प्रति गच्छन् सूर्यः चिन्तितः अभवत् ?</p> <p>(iii) कः अन्धकारे निमग्नः भविष्यति ?</p> <p>(iv) कं विना सर्वे जीवाः दुःखम् अनुभविष्यन्ति ?</p>	1x4=4

	<p>पूर्णवाक्येन उत्तरत-</p> <p>(i) सूर्ये गते सम्पूर्णः संसारः कस्मिन् निमग्नः भविष्यति ?</p> <p>(ii) सूर्यस्य भावं ज्ञात्वा लघुदीपः सविनयं किं निवेदितावन् ?</p> <p>यथानिर्देशम् उत्तरत-</p> <p>(i) 'निवेदितवान्' इति क्रियापदस्य कर्तृपदं किम्? (क) लघुदीपः (ख) एकः (ग) सूर्यः (घ) भगवान् ()</p> <p>(ii) 'सुखम्' अस्य विलोमपदं गद्यान्शात् चित्वा लिखत- (क) दुःखम् (ख) मम (ग) अलं (घ) एकः ()</p>	<p>2x2=4</p> <p>1x2=2</p>
	<p>खण्डः -(ख) रचनात्मकं कार्यम् -10</p>	
<p>2</p>	<p>चित्रं दृष्ट्वा मञ्जूषायाम् प्रदत्तपदानां सहायतया संस्कृतेन पञ्च-वाक्यानि रचयत-</p> <p>(पर्णकुटीरः , शिष्याः , गुरुकुलस्य , गुरुः , वृक्षस्य , अधः , शिक्षयति , ध्यानेन , शृण्वन्ति , वातावरणं , सुन्दरम्)</p>  <p>.....</p>	<p>1x5=5</p>

3	<p>अधः शब्दजालं प्रदत्तम् अस्ति । अस्मिन् उपरितः अधः ,वामतः दक्षिणं चेति आधारं कृत्वा सार्थक-शब्दान् लिखत -</p> <table border="1"><tr><td>ज</td><td>अ</td><td>जा</td><td>तिः</td><td>म</td><td>त्रि</td><td>खा</td><td>सी</td></tr><tr><td>च</td><td>अ</td><td>र</td><td>सि</td><td>णि</td><td>पु</td><td>ना</td><td>गा</td></tr><tr><td>भ्रा</td><td>ता</td><td>स</td><td>क्कि</td><td>पु</td><td>रा</td><td>ज्या</td><td>नि</td></tr><tr><td>मि</td><td>जो</td><td>र</td><td>मः</td><td>र</td><td>सं</td><td>स्कृ</td><td>तिः</td></tr><tr><td>पू</td><td>वो</td><td>त</td><td>र</td><td>म्</td><td>दे</td><td>श</td><td>स्य</td></tr><tr><td>ब</td><td>स</td><td>प्त</td><td>भ</td><td>गि</td><td>न्यः</td><td>गा</td><td>रो</td></tr><tr><td>प्रा</td><td>कृ</td><td>ति</td><td>कः</td><td>वं</td><td>श</td><td>वृ</td><td>क्षः</td></tr><tr><td>भ</td><td>गि</td><td>नि</td><td>अ</td><td>रु</td><td>णा</td><td>च</td><td>लः</td></tr><tr><td>भ्रा</td><td>ता</td><td>मे</td><td>घा</td><td>ल</td><td>यः</td><td>ध</td><td>मि</td></tr><tr><td>ना</td><td>गा</td><td>लै</td><td>ण्डम्</td><td>ब</td><td>ह</td><td>वः</td><td>जोः</td></tr></table> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	ज	अ	जा	तिः	म	त्रि	खा	सी	च	अ	र	सि	णि	पु	ना	गा	भ्रा	ता	स	क्कि	पु	रा	ज्या	नि	मि	जो	र	मः	र	सं	स्कृ	तिः	पू	वो	त	र	म्	दे	श	स्य	ब	स	प्त	भ	गि	न्यः	गा	रो	प्रा	कृ	ति	कः	वं	श	वृ	क्षः	भ	गि	नि	अ	रु	णा	च	लः	भ्रा	ता	मे	घा	ल	यः	ध	मि	ना	गा	लै	ण्डम्	ब	ह	वः	जोः	½x10 =5
ज	अ	जा	तिः	म	त्रि	खा	सी																																																																											
च	अ	र	सि	णि	पु	ना	गा																																																																											
भ्रा	ता	स	क्कि	पु	रा	ज्या	नि																																																																											
मि	जो	र	मः	र	सं	स्कृ	तिः																																																																											
पू	वो	त	र	म्	दे	श	स्य																																																																											
ब	स	प्त	भ	गि	न्यः	गा	रो																																																																											
प्रा	कृ	ति	कः	वं	श	वृ	क्षः																																																																											
भ	गि	नि	अ	रु	णा	च	लः																																																																											
भ्रा	ता	मे	घा	ल	यः	ध	मि																																																																											
ना	गा	लै	ण्डम्	ब	ह	वः	जोः																																																																											
	<p style="text-align: center;">अनुप्रयुक्त-व्याकरणम् -15</p>																																																																																	
4	<p>उदाहरणानुगुणं पाठगतानि पदानि अधिकृत्य संधियुक्तपदैः रिक्तस्थानानि पूरयत -</p> <p>यथा- स्व+आवासम् = स्वावासम्</p> <ol style="list-style-type: none">1. दुहितरम् + च =.....2. धन्यः + अहम् =.....3. तत् + श्रुत्वा =.....4. न + आचरितव्यम् =.....5. धन्या + अहम्	1x5=5																																																																																
5	<p>अधोलिखितेषु पदेषु प्रकृति-प्रत्ययविभागं कुरुत-</p> <p>यथा- गन्तुम् = गम् + तुमुन्</p> <ol style="list-style-type: none">1. ज्ञातुम् =+.....2. विश्रुतः =.....+.....3. अतिरिच्य =.....+.....4. पठनीयम् =.....+.....	½x4=2																																																																																

6	<p>अधः प्रदत्तानां उदाहरणानुसारं विभक्तिं वचनं च लिखत -</p> <table><tr><td></td><td>पदम्</td><td>विभक्तिः</td><td>वचनम्</td></tr><tr><td>यथा-</td><td>मातः</td><td>संबोधनम्</td><td>एकवचनम्</td></tr><tr><td></td><td>तव</td><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td></td><td>मञ्जूषा</td><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td></td><td>जनानाम्</td><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td></td><td>धरायाम्</td><td>.....</td><td>.....</td></tr></table>		पदम्	विभक्तिः	वचनम्	यथा-	मातः	संबोधनम्	एकवचनम्		तव		मञ्जूषा		जनानाम्		धरायाम्	1x4=4						
	पदम्	विभक्तिः	वचनम्																													
यथा-	मातः	संबोधनम्	एकवचनम्																													
	तव																													
	मञ्जूषा																													
	जनानाम्																													
	धरायाम्																													
7	<p>अधोलिखितवाक्येषु अव्ययपदं चित्वा लिखत -</p> <p>i शब्दानां सम्यक् शुद्धं च उच्चारणं नितान्तः महत्त्वपूर्णम् अस्ति । (क) शुद्धम् (ख) च (ग) उच्चारणम् (घ) अस्ति (.....)</p> <p>ii शुद्धं उच्चारणं कथं भवतीति अत्र ज्ञास्यामः । (क) भवति (ख) ज्ञास्यामः (ग) अत्र (घ) शुद्धम् (.....)</p> <p>iii षट् उच्चारण-स्थानानानि अपि वयं दृष्टवन्तः । (क) षट् (ख) अपि (ग) वयम् (दृष्टवन्तः (.....)</p> <p>iv तदा तेषु अङ्गुलिच्छिद्रेषु विविध-ध्वनयः प्रकटीभवन्ति । (क) तदा (ख) ध्वनयः (ग) प्रकटीभवन्ति (घ) तेषु (.....)</p>	½x4=2																														
8	<p>अधोलिखितानां पर्यायपदानाम् उचितं मेलनं कुरुत-</p> <table><tr><td></td><td>क</td><td>ख</td><td>क</td><td>ख</td></tr><tr><td>यथा-</td><td>अरुक्</td><td>क्षुधा</td><td>अरुक्</td><td>स्वस्थः</td></tr><tr><td></td><td>खगः</td><td>शीघ्रम्</td><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td></td><td>झटिति</td><td>स्वस्थः</td><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td></td><td>तरोः</td><td>पक्षी</td><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td></td><td>बुभुक्षा</td><td>वृक्षे</td><td>.....</td><td>.....</td></tr></table>		क	ख	क	ख	यथा-	अरुक्	क्षुधा	अरुक्	स्वस्थः		खगः	शीघ्रम्		झटिति	स्वस्थः		तरोः	पक्षी		बुभुक्षा	वृक्षे	½x4=2
	क	ख	क	ख																												
यथा-	अरुक्	क्षुधा	अरुक्	स्वस्थः																												
	खगः	शीघ्रम्																												
	झटिति	स्वस्थः																												
	तरोः	पक्षी																												
	बुभुक्षा	वृक्षे																												
	<p>खण्डः (घ) पठित-अवबोधनम् -25</p>																															
9	<p>अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नान् उत्तरत-</p> <p>अथ मन्त्रिणां वचनात् ताम्बूलदानेन नियोजितोऽसौ राजपुत्रो वीरवरो नरपतिना । स च राजपुत्रः प्रतिदिनं प्रभाते राजदर्शनादन्तरं स्ववेतनस्य यच्छति देवेभ्यः अर्धम् । स्थितस्य चार्द्धं दरिद्रेभ्यो ददाति , निक्षिपति च तदवशिष्टं भोज्यविलासव्ययार्थं पत्न्याः हस्ते । ततो धृतायुधः सः राजद्वारमहर्निशं सेवते । यदा राजा स्वयमादिशति तदा याति स्वगृहम् । अथैकदा कृष्णचतुर्दश्यामर्द्धरात्रे स राजा श्रुतवान् करुणरोदनध्वनिं काञ्चन ।</p> <p>एकपदेन उत्तरत-</p> <p>1. केषां वचनात् वीरवरः नरपतिना नियोजितः ?</p>	1x2=2																														

	<p>2. कः दरिद्रेभ्यो स्ववेतनस्य स्थितस्य अर्धं ददाति स्म ?</p> <p>.....</p> <p>पूर्णवाक्येन उत्तरत-</p> <p>1. वीरवरः देवेभ्यः किं यच्छति स्म?</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>यथानिर्देशम् उत्तरत-</p> <p>1. 'भार्यायाः' इत्यर्थे किं पदं प्रयुक्तम् ?</p> <p>(क) एकदा (ख) भोज्यम् (ग) पत्न्याः (घ) धृता (.....)</p> <p>2. 'यच्छति' क्रिया पदस्य कर्तृपदं किम् ?</p> <p>(क) देवेभ्यः (ख) राजपुत्रः (ग) वेतन (घ) राजा (.....)</p>	<p>2x1=2</p> <p>1½x2=1</p>										
10	<p>अधोलिखितं श्लोकं पठित्वा प्रश्नान् उत्तरत-</p> <p>व्याघ्री यथा हरेत् पुत्रान् दंष्ट्राभ्यां न च पीडयेत् । भीता पतनभेदाभ्यां तद्वद् वर्णान् प्रयोजयेत् ॥</p> <p>एकपदेन उत्तरत-</p> <p>1. व्याघ्री पुत्रान् कथं हरेत्?</p> <p>.....</p> <p>2. का स्व पुत्रान् दंष्ट्राभ्यां हरति ?</p> <p>.....</p> <p>पूर्णवाक्येन उत्तरत-</p> <p>1. भीता पतनभेदाभ्यां वर्णानां प्रयोगे किं न भवेत् ?</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>निर्देशानुसारम् उत्तरत-</p> <p>1. 'भीता' इत्यस्य पदस्य विलोमपदं किम् ?</p> <p>(क)स्नेहः (ख) वर्णाः (ग) पुत्राः (घ) निर्भया ()</p> <p>2. 'हरेत्' इति क्रियापदस्य कर्तृपदं किम् ?</p> <p>(क) व्याघ्री (ख) पुत्रान् (ग) जनः (घ) शिशुः ()</p>	<p>1x2=2</p> <p>2x1=2</p> <p>1½x2=1</p>										
11	<p>विशेष्य-विशेषणानाम् उचितं मेलनं कुरुत-</p> <table><tr><td>विशेषण-पदानि</td><td>विशेष्य-पदानि</td></tr><tr><td>मनोहरम्</td><td>प्राङ्गणे</td></tr><tr><td>मधुराणि</td><td>फलानि</td></tr><tr><td>विशाले</td><td>व्याधीनाम्</td></tr><tr><td>विभिन्नानाम्</td><td>शुकरूपम्</td></tr></table>	विशेषण-पदानि	विशेष्य-पदानि	मनोहरम्	प्राङ्गणे	मधुराणि	फलानि	विशाले	व्याधीनाम्	विभिन्नानाम्	शुकरूपम्	1x4=4
विशेषण-पदानि	विशेष्य-पदानि											
मनोहरम्	प्राङ्गणे											
मधुराणि	फलानि											
विशाले	व्याधीनाम्											
विभिन्नानाम्	शुकरूपम्											

