केन्द्रीय विद्यालय संगठन , सिलचर संभाग

KENDRIYA VIDYALAYA SANGATHAN SILCHAR REGION

सत्रांत परीक्षा -2025-26

SESSION ENDING EXAMINATION -2025-26

कक्षा-8/Class -8 **अधिकतम अंक/Maximum Marks -60**

विषय Subject – सामाजिक विज्ञान /Social Science **समय/ Time -2hrs 30 min**

सामान्य निर्देश

निम्नलिखित निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढें एवं उनका पालन करें

- इस प्रश्न पत्र में 29 प्रश्न हैं। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
- प्रश्न पत्र छह खंडों में विभाजित है – खंड क , ख , ग , घ , ङ और च ।
- खंड क – प्रश्न संख्या 1 से 15 बहुविकल्पीय प्रकार के प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न 1 अंक का है।
- खंड ख – प्रश्न संख्या 16 से 19 अति लघु उत्तरीय प्रकार के प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न 2 अंक का है। इन प्रश्नों के उत्तर 30 शब्दों से अधिक नहीं होने चाहिए ।
- खंड ग – प्रश्न संख्या 20 से 23 लघु उत्तरीय प्रकार के प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न 3 अंक का है। इन प्रश्नों के उत्तर 50 शब्दों से अधिक नहीं होने चाहिए।
- खंड घ – प्रश्न संख्या 24 से 26 विस्तृत प्रश्न हैं, प्रत्येक प्रश्न 5 अंक का है। इन प्रश्नों के उत्तर 120 शब्दों से अधिक नहीं होने चाहिए।
- खंड ङ – प्रश्न संख्या 27 से 28 केस आधारित प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न 3 अंक का है।
- खंड च - प्रश्न संख्या 29 मानचित्र कौशल आधारित प्रश्न है, इस प्रश्न के कुल 4 अंक हैं।

General Instructions

Please read the following instructions carefully and follow them:

- This question paper contains **29 questions**. All questions are compulsory.
- The question paper is divided into six sections – **Sections A, B, C, D, E, and F**.
- **Section A:** Question numbers **1 to 15** are Multiple Choice Questions (MCQs). Each question carries **1 mark**.
- **Section B:** Question numbers **16 to 19** are Very Short Answer type questions. Each question carries **2 marks**. Answers to these questions should not exceed **30 words**.
- **Section C:** Question numbers **20 to 23** are Short Answer type questions. Each question carries **3 marks**. Answers to these questions should not exceed **50 words**.
- **Section D:** Question numbers **24 to 26** are Long Answer type questions. Each question carries **5 marks**. Answers to these questions should not exceed **120 words**.
- **Section E:** Question numbers **27 to 28** are Case-Based questions. Each question carries **3 marks**.
- **Section F:** Question number **29** is a Map Skill-based question. This question carries a total of **4 marks**.

Q.	**खंड– क / SECTION- A** **(बहुविकल्पीय प्रश्न)/ (Multiple Choice Questions) (15X1=15)**	Mark
1.	झाँसी की रानी लक्ष्मीबाई 1857 के विद्रोह की साहसी नेत्री थीं।अंग्रेजों ने किस नीति के अंतर्गत उनके राज्य को हड़पने का प्रयास किया था? क. सहायक संधि ख. हड़प नीति ग. फूट डालो और राज करो घ. स्थायी बंदोबस्त	1

	Rani Lakshmibai of Jhansi, a heroic leader of the 1857 Rebellion. She fought bravely to save her kingdom after the British tried to annex it using which policy? a) Subsidiary Alliance b) Doctrine of Lapse c) Divide and Rule d) Permanent Settlement	
2.	किस संवैधानिक संशोधन ने निःशुल्क और अनिवार्य शिक्षा को मौलिक अधिकार बनाया? क. 42वाँ ख. 73वाँ ग. 86वाँ घ. 44वाँ Which constitutional amendment made free and compulsory education a Fundamental Right? a) 42nd b) 73rd c) 86th d) 44th	1
3.	कथन "कपास बुनकरों की हड्डियाँ भारत के मैदानों को सफ़ेद कर रही हैं" का अर्थ है— क. कपास उत्पादन में वृद्धि ख. भारतीय बुनकरों की गरीबी और मृत्यु ग. भारतीय बुनकरों की समृद्धि घ. कपास बुनकरों की कमी The statement "the bones of the cotton weavers are bleaching the plains of India" means- a) increase in cotton production b) poverty and death of Indian weavers. c) prosperity of Indian weavers d) lack of cotton weavers.	1
4.	संसदीय शासन प्रणाली में वास्तविक कार्यकारी शक्ति किसके पास होती है? क. राष्ट्रपति ख. प्रधानमंत्री और मंत्रिपरिषद ग. न्यायपालिका घ. राज्यपाल In a parliamentary system of government, the real executive power lies with the: a. President b. Prime Minister and Council of Ministers c. Judiciary d. Governor	1
5.	समुद्र मार्ग से भारत पहुँचने वाला यूरोप का प्रथम अन्वेषक और नाविक कौन था? क. वास्को-दा-गामा ख. क्रिस्टोफर कोलंबस ग. फर्डिनेंड मैगेलन घ. मार्को पोलो Identify the first explorer and navigator from Europe to reach India by sea? a) Vasco-da-Gama b) Christopher Columbus c) Ferdinand Magellan d) Marco Polo	1
6.	निम्नलिखित में से कौन मुग़लों का विरोध करने वाली नेत्री नहीं थी? क. जीजाबाई ख. ताराबाई ग. अहिल्याबाई होल्कर घ. अफ़ज़ल ख़ान Who among the following was **NOT** a woman leader who opposed the Mughals? A) Jijabai B) Tarabai C) Ahilyabai Holkar D) Afzal Khan	1
7.	संथाल विद्रोह का नेतृत्व किसने किया था? क. सिद्धू और कान्हू ख. बिरसा मुंडा ग. तांतिया भील घ. रानी लक्ष्मीबाई Who was the leader of the Santhal Rebellion? a) Sidhu and Kanhu b) Birsa Munda c) Tantia Bhil d) Rani Lakshmibai	1

8.	भारतीय संसद दो सदनों—लोकसभा और राज्यसभा—से मिलकर बनी है।दो सदनों वाली विधायिका को क्या कहते हैं? क. एकसदनीय ख. संघीय ग. द्विसदनीय घ. संप्रभु The Indian Parliament consists of two houses, the Lok Sabha and the Rajya Sabha. What is the term for a legislature that has two houses? (A) Unicameral (B) Federal (C) Bicameral (D) Sovereign	1
9.	कौन-सी महिला शासक ने तीस वर्षों तक बुद्धिमानी से शासन किया, काशी विश्वनाथ और सोमनाथ जैसे मंदिरों का पुनर्निर्माण करवाया तथा महेश्वर बुनाई उद्योग को बढ़ावा दिया? क. जीजाबाई ख. ताराबाई ग. मस्तानी घ. अहिल्याबाई होल्कर Which woman leader governed wisely for thirty years, rebuilding temples like Kashi Vishwanath and Somnath, and promoting the Maheshwar weaving industry? a) Jijabai b) Tarabai c) Mastani d) Ahilyabai Holkar	1
10.	1674 में शिवाजी का राज्याभिषेक कहाँ हुआ था? क. उज्जैन ख. ठाणे ग. अजमेर घ. रायगढ़ Where was Shivaji coronated in 1674? A) Ujjain b) Thane c) Ajmer d) Raigad	1
11.	कथन (A): राज्यसभा एक स्थायी सदन है। कारण (R): इसके एक-तिहाई सदस्य हर दो वर्ष में सेवानिवृत्त होते हैं। क. A और R दोनों सही हैं तथा R, A की सही व्याख्या करता है। ख. A और R दोनों सही हैं, पर R सही व्याख्या नहीं है। ग. A सही है, R गलत है। घ. A गलत है, R सही है। Assertion (A): The Rajya Sabha is a permanent body. Reason (R): One-third of its members retire every two years. A) Both A and R are true, and R is the correct explanation of A. B) Both A and R are true, but R is not the correct explanation of A. C) A is true, R is false. D) A is false, R is true.	1
12.	रमेश एक छोटी बेकरी शुरू करता है। वह ओवन और मिक्सर का उपयोग करता है, दो कामगारों को नियुक्त करता है तथा आटा, चीनी और बिजली का प्रयोग करता है। ओवन और मिक्सर उत्पादन के किस कारक का प्रतिनिधित्व करते हैं? क. भूमि ख. श्रम	1

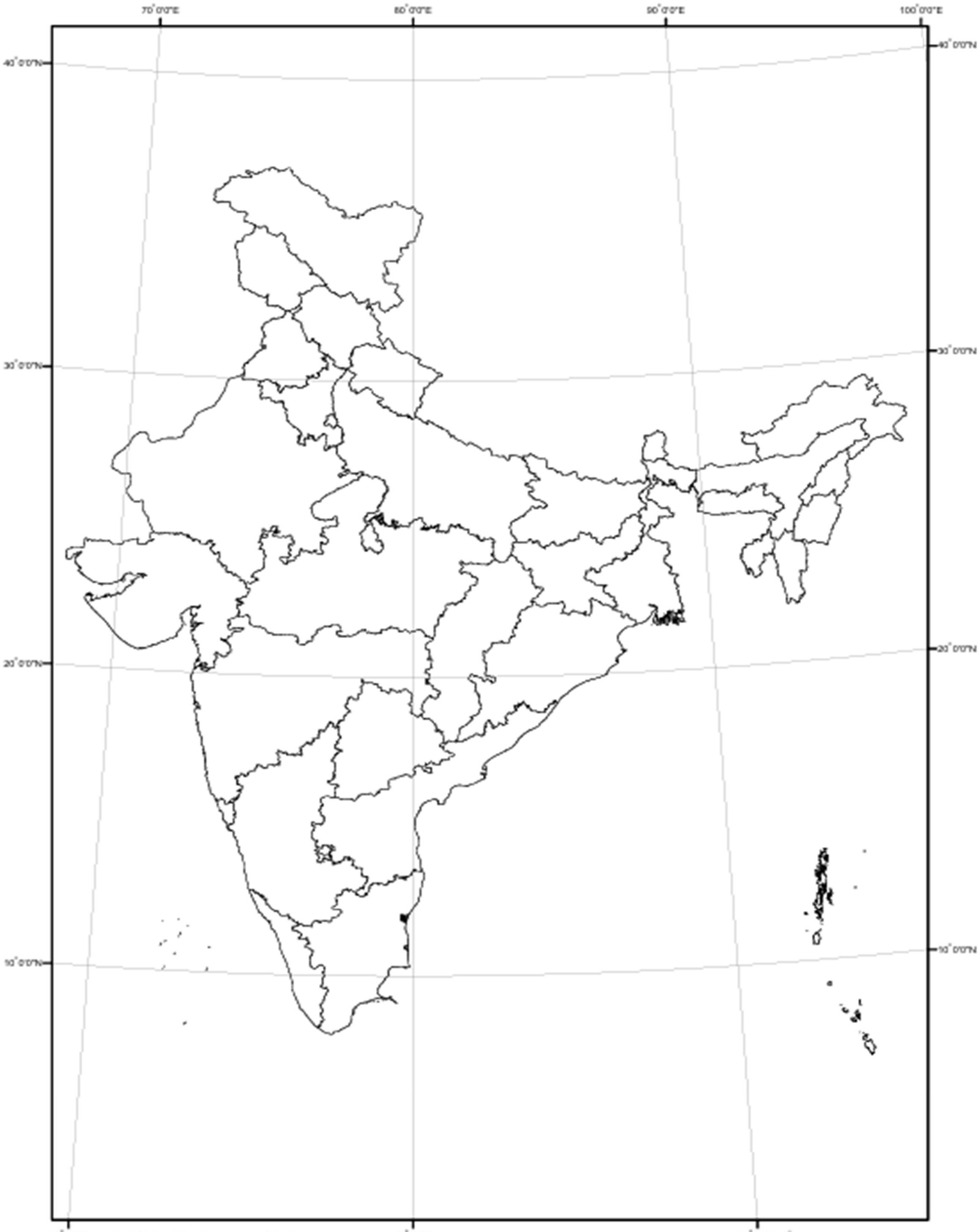
	ग. पूँजी घ. उद्यम Ramesh starts a small bakery. He uses an oven and mixer, hires two workers, and uses flour, sugar, and electricity. Which factor of production is represented by the **oven and mixer**? A. Land B. Labour C. Capital D. Enterprise	
13.	एक किसान अपनी खेती में मिट्टी और भूजल का उपयोग करके गेहूँ उगाता है। मिट्टी और पानी उपलब्ध कराने में मुख्य रूप से उत्पादन का कौन-सा कारक शामिल है? क. श्रम ख. पूँजी ग. भूमि घ. उद्यम A farmer grows wheat on his field using soil and groundwater. Which factor of production is mainly involved in providing **soil and water**? A. Labour B. Capital C. Land D. Enterprise	1
14.	मराठा साम्राज्य की स्थापना किसने की? क. छत्रपति शिवाजी महाराज ख. बाजीराव। ग. महाराज संभाजी घ. बाजीराव॥ Who founded the Maratha empire? A. Chhatrapati Shivaji Maharaj. B. Bajirao 1 C. Maharaj Sambaji D. Bajirao II	1
15.	व्यवसाय शुरू करने वाले व्यक्तियों के लिए धन और सहायता का पहला स्रोत प्रायः क्या होता है? क. अंतरराष्ट्रीय निवेशक और वेंचर कैपिटलिस्ट ख. व्यक्तिगत बचत, परिवार और मित्र ग. सरकारी ऋण और अनुदान घ. सार्वजनिक शेयर बाज़ार For individuals starting a business, what is often the first source of funds and support? (A) International investors and venture capitalists. (B) Personal savings, family and friends. (C) Government loans and various grant programs. (D) The public stock market through an initial offering.	1
	खंड ख / SECTION -B **अति लघु-उत्तरीय प्रश्न / VERY SHORT ANSWERS TYPE QUESTIONS (4x2=08)**	
16	मराठाओं द्वारा लगाए गए करों के प्रकार कौन-से थे? What were the type of taxes levied by the Maratha's?	**2**
17	दिए गए चित्र को ध्यान से देखकर उससे संबंधित दो विशेषताएँ लिखिए। Observe the given picture carefully and write two features related to it. 	**2**

18	औपनिवेशिक शासक अक्सर यह दावा करते थे कि उनका उद्देश्य अपने अधीन लोगों को 'सभ्य' बनाना है।क्या आपको लगता है कि भारत के मामले में यह दावा सही था? क्यों या क्यों नहीं? Colonial rulers often claimed that their mission was to 'civilise' the people they ruled. Do you think this was true in the case of India? Why or why not?	**2**
19.	अवि एक मोबाइल मरम्मत की दुकान शुरू करता है। वह एक दुकान किराए पर लेता है, उपकरण और स्पेयर पार्ट्स खरीदता है, एक सहायक को काम पर रखता है, और व्यवसाय चलाने के लिए अपने तकनीकी ज्ञान का उपयोग करता है।किराए पर ली गई दुकान और तकनीकी ज्ञान द्वारा दर्शाए गए उत्पादन के कारकों की पहचान कीजिए। Avi starts a mobile repair shop. He rents a shop, buys tools and spare parts, hires a helper, and uses his technical knowledge to run the business. Identify the factors of production represented by the rented shop and the technical knowledge.?	**2**
	खंड - ग (लघु उत्तरीय प्रश्न) SECTION-C (SHORT ANSWER QUESTION)	
20	आधुनिक समय में सुरक्षा बल रक्षा के लिए ऊँचे स्थानों को प्राथमिकता देते हैं। यह विचार शिवाजी द्वारा रायगढ़ और प्रतापगढ़ जैसे पहाड़ी किलों के उपयोग से कैसे संबंधित है? In modern times, security forces prefer higher ground for defence. How does this idea relate to Shivaji's use of hill forts like Raigad and Pratapgad.?	**3**
21	एक विद्यालय में छात्र प्रतिनिधि का चयन करने के लिए चुनाव कराया जाता है। प्रत्येक छात्र को एक मतदान पर्ची दी जाती है, जिस पर वह अपना नाम लिखे बिना अपने पसंदीदा उम्मीदवार के सामने निशान लगाता है। इसके बाद पर्ची को एक सीलबंद डिब्बे में डाल दिया जाता है। **प्रश्न:** (i) उपर्युक्त स्थिति में प्रयुक्त मतदान प्रणाली का नाम क्या है? (1 अंक) (ii) लोकतंत्र में इस प्रणाली को महत्वपूर्ण क्यों माना जाता है? (2 अंक) अथवा एक मंत्री एक नई कल्याणकारी योजना की घोषणा करता है, लेकिन संसद मंत्री से धन के उचित उपयोग के बारे में सवाल करती है।यह स्थिति विधायिका और कार्यपालिका के बीच संबंधों को कैसे दर्शाती है? In a school, an election is conducted to select a student representative. Each student is given a voting slip on which they mark their preferred candidate without writing their name. The slip is then put into a sealed box. **Question:** (i) What is the name of the voting system used in the above situation? (1 mark) (ii) Why is this system considered important in a democracy? (2 mark) OR A minister announces a new welfare scheme, but Parliament questions the minister about the proper use of funds. How does this situation show the relationship between Legislature and Executive?	**3**
22	एक सरकार अस्पतालों के निर्माण और डॉक्टरों और नर्सो को प्रशिक्षित करने में भी निवेश करती है। मानव पूंजी और भौतिक पूंजी के संदर्भ में ये दोनों निवेश कैसे भिन्न हैं? A government invests in building hospitals and also in training doctors and nurses. Explain how these two investments different in terms of human capital and physical capital?	**3**

23	ब्रिटिशों द्वारा अपनाई गई 'फूट डालो और राज करो' की नीति को किन्हीं दो उपयुक्त उदाहरणों की सहायता से समझाइए। Explain the strategy 'divide and rule' adopted by Britishers with the help of any two relevant examples.	**3**
	खंड - घ (दीर्घ उत्तरीय प्रश्न) SECTION-D (LONG ANSWER QUESTION)	
24	'मानव पूंजी को उत्पादन का सबसे महत्वपूर्ण कारक माना जाता है' उदाहरण के साथ कथन को सही ठहराएं। अथवा एक छोटी फर्नीचर निर्माण इकाई फर्नीचर का उत्पादन करने के लिए लकड़ी, श्रमिकों, मशीनों और मालिक के व्यावसायिक कौशल का उपयोग करती है।बताएं कि कैसे भूमि, श्रम, पूंजी और उद्यमिता माल का उत्पादन करने के लिए एक साथ काम करते हैं? 'Human capital is considered as most important factor of production 'justify the statement with example. Or A small furniture manufacturing unit uses wood, workers, machines, and the owner's business skills to produce furniture. Explain how land, labour, capital, and entrepreneurship work together to produce goods?	**5**
25	जनजातीय समुदायों ने ब्रिटिश शासन के विरुद्ध विद्रोह क्यों किया? व्याख्या कीजिए। अथवा नील विद्रोह के कारणों और परिणामों की व्याख्या कीजिए। Why did the tribal communities revolt against British rule. Explain? OR Explain the causes and consequences of the indigo revolt.	**5**
26	मान लीजिए भारत सरकार ने 12 वर्ष से कम आयु के बच्चों के लिए मोबाइल गेम्स पर प्रतिबंध लगाने का कानून बनाया है।भारतीय संसदीय लोकतंत्र में यह कानून कैसे पारित हुआ होगा, वर्णन कीजिए। अथवा भारतीय संसद के संदर्भ में संसद के विधायी और कार्यकारी कार्यों की व्याख्या कीजिए। Suppose the government of India has introduced a law to ban the mobile games for children below 12 yrs. Describe the process involves in making this law in the Indian parliamentary democracy? OR In reference to the Indian Parliament explain the legislative and executive function of the parliament?	**5**
	खंड - ङ (केस आधारित प्रश्न) SECTION-E (CASE BASED QUESTIONS)	
27	निम्नलिखित गद्यांश को पढ़िए और दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए। अपने अधिकारियों को जारी किए गए एक पत्र में शिवाजी कहते हैं— "नौसेना के लिए सागौन जैसे बड़े पेड़ों की लकड़ी की आवश्यकता होती है। यदि आवश्यकता हो, तो जंगल से पेड़ काटने के लिए पहले अनुमति प्राप्त करें और फिर आगे बढ़ें। आम और कटहल जैसे अन्य पेड़ भी उपयोगी होते हैं, लेकिन उन्हें मत छेड़िए। क्योंकि ऐसे पेड़ों को परिपक्व होने में कई वर्ष लगते	**3**

	हैं और लोग उनकी देखभाल अपने बच्चों की तरह करते हैं। यदि आप उन्हें काट देंगे, तो क्या उनका दुःख कभी समाप्त होगा? यदि आप दूसरों को दबाकर कोई कार्य सिद्ध करते हैं, तो वह कार्य अत्याचारी के साथ शीघ्र नष्ट हो जाता है। ऐसे पेड़ों के न होने से भी हानि होती है। इसलिए किसी भी परिस्थिति में बल का प्रयोग न करें।" प्रश्न: 1. शिवाजी ने किन प्रकार के पेड़ों को न काटने का निर्देश दिया है और इसके पीछे क्या कारण बताया है? (1 अंक) 2. शिवाजी के इस पत्र के आधार पर एक शासक के रूप में उनके मूल्यों के बारे में आप क्या बता सकते हैं? (2 अंक) **Read the following passage and answer the following questions.** **In one of the letters issued to his officials, Shivaji says:** "Wood from big trees like teak is required for the Navy. If needed, secure permission for cutting the trees from the forest and then proceed. Other trees like the mango and jackfruit are also useful, but do not touch them. Because such trees take many years to mature, and the people look after them like their children. If you cut them, will their sorrow ever end? If you accomplish something by oppressing others, it perishes soon, along with the oppressor. There is harm in the absence of such trees as well. Therefore, do not use force in any circumstances." Questions: 1. Which types of trees did Shivaji instruct his officials not to cut, and what reason did he give for this instruction? (1 mark) 2. Based on Shivaji's letter, what can you tell about his values as a ruler? (2 mark)	
28	निम्नलिखित गद्यांश को पढ़िए और दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए। रचना से मिलिए, जो शहर के बाहरी इलाके में "पॉज़ पॉइंट" नामक एक छोटा रेस्टोरेंट चलाती हैं। स्वादिष्ट और उच्च गुणवत्ता वाले भोजन के लिए यह रेस्टोरेंट राजमार्ग पर यात्रा करने वालों के बीच काफ़ी लोकप्रिय है। पॉज़ पॉइंट अब बढ़ रहा है और रचना के साथ सात लोगों की एक टीम काम करती है, जो व्यवसाय के संचालन में उनकी सहायता करती है। उन्होंने यह रेस्टोरेंट पाँच वर्ष पहले शुरू किया था। शुरुआत में उन्हें स्थान का चयन करना, किराए और उपकरणों के लिए धन की व्यवस्था करना, कर्मचारियों की नियुक्ति करना, सामग्री खरीदना और अपने सपने को सफल बनाने की योजना बनानी पड़ी। 1. रचना को अपना रेस्टोरेंट शुरू करने के लिए किन-किन महत्वपूर्ण निर्णयों और संसाधनों की आवश्यकता पड़ी? (1 अंक) 2.इस उदाहरण में रचना द्वारा उत्पादन के किन कारकों का उपयोग किया गया है? उदाहरण सहित समझाइए। (2 अंक) **Read the following passage and answer the following questions.** Meet Ratna, who runs a small restaurant named Pause Point, on the city outskirts. Popular among highway travellers for its tasty, high-quality food, Pause Point is growing with a team of seven people who assist Ratna in managing the business. She started five years ago, she had to choose a location, organise money for rent and equipment, hire staff, buy ingredients, and plan how to make her dream a success. 1.What important decisions and resources were required by Ratna to start her restaurant? (1 mark) 2.Which factors of production were used by Ratna in this example? Explain with examples. (2 marks)	**3**

	खंड - च (मानचित्र आधारित प्रश्न) SECTION-F (MAP BASED QUESTIONS)	
29.	नीचे दिए गए मानचित्र में निर्देशानुसार चिन्हित कर नाम लिखिए: क. वास्को-दा-गामा के आगमन से संबंधित एक राज्य ख. कोल विद्रोह (1831–1832) से संबंधित एक राज्य ग. पुणे घ. ग्वालियर On the map given below mark and label the following as directed: (A). A State associated with Vasco Da Gama's arrival. (B) A state associated with Kol Uprising (1831–1832) (C) Pune (D) Gwalior	4



Published by Survey of India
Scale 1:16M